**KẾ HOẠCH TUẦN**

**Thời gian từ : 23/10 – 27/10/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón trẻ- Trò chuyện sáng** | - Trẻ tập thể dục sáng.- Trò chuyện , xem tranh ảnh về công việc hằng ngày của một ssoo ngành nghề, đặc biệt của các cô cấp dưỡng- Sinh hoạt vòng tròn đầu ngày……………………………………………………………………….. |
| **Giờ học** | Khám phá môi trường xung quanh:“ Tìm hiểu Nghề cấp dưỡng” | Thể dục bài học: Chạy 10m, 15m trong khoảng 10s | Làm quen với toán: Xếp tương ứng 1-1 | Khám phá thử nghiệm: Vật nổi- vật chìm | Hoạt độngĐến thăm nhà bạn |
| **Hoạt động vui chơi ngoài trời** | - Quan sát đồ chơi trong sân trường - TCVĐ: Bắt bướm | - TCDG:Mèo bắt chuột - Chơi tự do: Bò chui qua cổng | * Quan sát phương tiện giao thông
* TCDG: Lộn cầu vồng
 | * TCVĐ: Bò chui qua cổng - Chơi tự do: Đi trên thảm vật liệu
 | * Quan sát hoa trong vườn
* Chơi tự do
 |
| **Hoạt động vui chơi trong lớp** | \*Trò chơi xây dựng:- Phương tiện:Các khối mút,Cây xanh,hoa nhựa, bộ bàn ghế, con thú nhựa, chậu đất nặn, xe, khối gỗ đủ loại, thùng giấy, bìa cứng vẽ nền, đường giao thông, đồ chơi lắp rắp bằng nhựa...- Biện pháp: Dùng lời, xem tranh ảnh, quan sát\*Trò chơi giả bộ có cốt truyện:- Phương tiện: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi gia đình, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng....- Biện pháp: Cô gợi ý cho trẻ biết phân công công việc cho từng người trong vai chơi,Cô vào góc chơi cùng trẻ. Giúp trẻ nhận vai chơi.\*Góc tạo hình: Giấy vẽ, giấy màu, bút màu, đất nặn, hồ dán,kéo, đĩa nhựa, dao cắt đất nặn, giấy A4, nguyên vật liệu… Tạo hình về nghề cấp dưỡng.\*Góc toán: Đồ chơi toán, bài tập trên giấy, bút lông, que nhựa, hình bằng pheo, dây thun….các dạng bài tập xếp tương ứng 1:1\*Góc văn học: Bộ tranh truyện, kể chuyện sáng tạo theo mô hình kể chuyện…tập kể chuyện theo tranh  |
| **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định- Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ- Trẻ chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau |
| **Kỹ năng cuộc sống** | Hiểu được công việc của người cấp dưỡng | Giới thiệu những món ăn mình thích | Cất nệm gối sau khi ngủ dậy | Không rơi vãi làm đổ thức ăn | Biết xin lỗi khi làm bạn đau |
| **Hoạt động chiều** | * Đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề
* Chơi góc phân vai
 | - Nghe cô kể truyện:"Bác cấp dưỡng"- Chơi góc văn học | * Ôn xếp tương ứng 1:1
* Chơi góc xây dựng
 | - Rèn kỹ năng xé giấy theo đường kẻ thẳng-Chơi góc âm nhạc | * Tô màu đồ dùng nhà bếp
* Chơi tự do
 |

**GIÁO ÁN**

**TDBH: Chạy 10 - 15m trong khoảng 10s**

Ngày………….

1. **Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ thực hiện được kỹ năng chạy 10 – 15m trong khoảng 10 giây

1. **Chuẩn bị.**
* Vạch kẻ
* Lớp học sạch sẽ, thoáng mát
1. **Tiến trình:**

**1. Hoạt động 1**: **Khởi động**

* Trẻ vừa đi vừa kết hợp các kiểu chân: mũi chân, gót chân, khom lưng, đi ngược hướng, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình.

**2. Hoạt động 2**: **Trọng động.**

1. **BTPTC**
* Động tác tay: 2 tay lên cao đầu, 2 tay dang ngang. (2l x 4nhịp)
* Động tác lưng bụng: hai tay đưa cao, cúi gập người tay chạm chân (2l x 4nhịp)
* Động tác chân: đưa chân ra phía trước và khụy gối (3l x 4nhịp)
* Động tác bật: bậtchân trước sau. (2l x 4nhịp)
* Hoạt động chuyển tiếp: chơi “pha nước cam”
1. **VĐCB: Chạy 10 – 15m trong khoảng 10 giây**
* Cô giới thiệu tên vận động
* Cô làm mẫu kết hợp giải thích. Tư thế: đứng trước vạch xuất phát, tay thả lỏng xuôi theo thân người. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” đứng chân trước chân sau, hơi nghiêng người về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “chạy” thì chạy thật nhanh về phía trước.
* .Cô mời trẻ lên thực hiện
* Trẻ thực hiện 3-4 lần .Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
* Hoạt động chuyển tiếp: Chơi “thổi bong bóng”
* Hồi tĩnh.

**Nhận xét cuối ngày:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**GIÁO ÁN**

**LQVT: Xếp tương ứng 1:1**

Ngày………….

1. **Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết xếp tương ứng 1:1 của 2 nhóm đối tượng .

1. **Chuẩn bị:**
* Mỗi trẻ 1 rổ đựng đĩa, bánh,
* Nhóm đồ dùng xếp tương ứng 1:1: hoa-chậu, ly-muỗng, quần-áo, bút-thước…
1. **Tiến trình.**
2. **Hoạt động 1: Xếp tương ứng 1:1**
* Cô lấy từ trong rổ ra lần lượt 3 cái đĩa xếp thành hàng ngang từ trái sang phải. Sau đó cố lấy 3 cái bánh đặt lần lượt lên 3 cái đĩa
* Cô hỏi trẻ: cô đã xếp đĩa bánh như thế nào?
* Cách cô xếp đĩa và bánh như vậy gọi là xếp tương ứng 1:1
* Cô cho trẻ nhắc lại.
* Tương tự, cô xếp lần lượt 3 cái chén, cô nhờ trẻ xếp thêm muỗng.
* Cô cho trẻ xếp tương ứng 1:1.
1. **Hoạt động 2: Luyện tập**
* Cô chia trẻ thành 2 đội: Từng thành viên lần lượt chạy lên bàn xếp tương ứng 1:1. trong vòng 1 bài hát, đội nào xong trước sẽ chiến thắng.
* Đội 1: xếp 1 hoa vào 1 chậu
* Đội 2: xếp đồ dùng học tập 1 bút 1 thước

**Nhận xét cuối ngày:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**GIÁO ÁN**

**KPTN: Vật nổi – vật chìm**

Ngày………….

1. **Mục đích yêu cầu:**

 **-** Trẻ khám phá và nhận biết được một số đồ vật nổi hoặc chìm trong nước

1. **Chuẩn bị:**
* Chậu nước lớn
* Các đồ dùng đồ chơi có sẵn trong lớp: muỗng, khối gỗ, chai nhựa bút, lá cây, nam châm, sỏi….
1. **Tiến trình.**
2. **Hoạt động 1: Khám phá “Vật chìm - vật nổi”**
* Cô tạo tình huống xuất hiện các đồ dùng mà cô có
* Cô cho trẻ dự đoán các đồ vật sẽ chìm hay nổi khi thả vào chậu nước
* Cô thử nghiệm cho trẻ xem.
* Cô mời trẻ lên thực hiện thí nghiệm
* Kết luận: Khi cho đồ vật vào nước, đồ vật nào nặng sẽ chìm còn đồ vật nào nhẹ sẽ nỗi.
1. **Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**
* Cô chia trẻ thành 2 đội: đội 1 tìm những vật có thể nổi trong nước, đội 2 tìm những vật chìm trong nước cho vào chậu của đội mình.
* Hết giờ, cô cho cả lớp kiểm tra kết quả của từng đội và bỏ ra các kết quả sai (nếu có).

**Nhận xét cuối ngày:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**GIÁO ÁN**

**KP. MTXQ: Nghề cấp dưỡng**

Ngày………….

1. **Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ biết được những công việc, môi trường làm việc, đồ dùng của cô cấp dưỡng: chuẩn bị nguyên vật liệu nấu ăn, chế biến thức ăn, chia thức ăn…

1. **Chuẩn bị:**
* Một số hình ảnh , video về cô cấp dưỡng
* Bếp ăn, cô cấp dưỡng ở trường
1. **Tiến trình:**
2. **Hoạt động 1: Khám phá về nghề cấp dưỡng**
* Cô cho trẻ xem đoạn video về nghề cấp dưỡng
* Cô trò chuyện với trẻ về trang phục, công việc, các đồ dùng phục vụ cho công việc của cô câp dưỡng
* Ngoài nghề cấp dưỡng ra, các con còn biết nghề nào nữa?

**🡺**Trong xã hội có rất nhiều nghề, nghề nào cũng cao quý, cũng có ích. Chúng ta phải biết quý trọng các nghề, quý trọng những người lao động và công việc của họ đang làm. Vì những nghề này đều mang lại lợi ích cho cuộc sống chúng ta.

1. **Hoạt động 2: Bé trải nghiệm**
* Cô cho trẻ đi tham quan bếp ăn ở trường và giới thiệu với trẻ về các công việc của cô cấp dưỡng tại trường.
* Cô giới thiệu với trẻ 1 số đồ dùng phục vụ cho công việc của cô cấp dưỡng.
* Trẻ đặt câu hỏi cho cô cấp dưỡng
* Bé phụ cô cấp dưỡng

**Nhận xét cuối ngày:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**MẠNG HOẠT ĐỘNG**

**(23/10 – 27/10/2023)**

CÔNG VIỆC

* Trò chuyện, tìm hiểu về công việc, nơi làm việc của nghề cấp dưỡng.
* Trò chuyện về một số đồ dùng của nghề cấp dưỡng
* Trò chuyện về một số món ăn khi xem cô cấp dưỡng làm
* Trò chuyện với cô cấp dưỡng về dinh dưỡng của một số món ăn
* Bé cùng cô cấp dưỡng làm một số món ăn

TRANG PHỤC

* Quan sát và trò chuyện về trang phục của nghề cấp dưỡng
* Bé thiết kế trang phục cho cô cấp dưỡng
* Bé chơi đóng vai cấp dưỡng