**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 10**

**Từ ngày: 02/10– 06/10/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ - Trò chuyện sáng** | * Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ * Trò chuyện với trẻ về thói quen nhận đồ vật bằng hai tay từ người lớn * …………………………………………………………… * …………………………………………………………… | | | | |
| **Giờ học** | **TDBH:**  Đi theo hướng thẳng (1) | **NBPB:**  Màu xanh | **HĐTH:**  Di màu quả bóng | **KN:**  Bỏ vào lấy ra(2) | **HĐÂN:** Dạy hát “đôi dép xinh**”** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - **Quan sát**: Sân trường  - Chơi tự do | -**TCVĐ:** Gieo hạt  - Chơi tự do | -**TCDG**:Nu na nu nống  - Chơi tự do | - **TCVĐ:** Chim mẹ chim con  - Chơi tự do | - Quan sát nhà banh  -T**CDG**:Gà mổ thóc  - Chơi tự do |
| **Hoạt động góc** | **\* HĐVĐV**: Gạch xốp, khối gỗ, khối xốp   * - Biện pháp: Cô và trẻ chơi cùng nhau   **- TCĐV**: Gấu bông,búp bê, giường ngủ, gối, tranh mẹ ru bé ngủ   * - Biện pháp: Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ cách ru em ngủ * \* **Góc làm quen với sách**: Sách, tranh truyện * - Biện pháp: Nghe cô đọc sách   \* **TCHT**: Bông len,bom bom   * - Biện pháp:Cô chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ cách chơi tìm màu | | | | |
| **Ăn - ngủ - vệ sinh** | - Làm quen với chế độ cơm nát và thức ăn  - Tập ngồi bô khi có nhu cầu đi vệ sinh  - Tập ngồi vào bàn ăn | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Đọc thơ: Giờ ăn  - Học với thẻ Glenndoman | - Ôn màu xanh  - Học với thẻ Glenndoman | - Chơi trò chơi tìm màu  - Học với thẻ Glenndomann | - Chơi trò chơi dân gian  - Học với thẻ Glenndoman | - Ôn bài hát: Đôi dép xinh  - Học với thẻ Glenndoman |

**GIÁO ÁN**

**TDBH: ĐI THEO HƯỚNG THẲNG (1)**

**Ngày: ........../........../..........**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi thực hiện vận động “ đi theo hướng thẳng”

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị:**

- Vạch xuất phát

- Bóng, rổ

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: khởi động**

**-** Cô cho trẻ đi bình thường, nhanh dần ,chạy , chậm dần sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

**Hoạt động 2: Trọng động**

**Bài tập phát triển chung: Tập với bài : Gà trống**

- Động tác 1 : Gà gáy

+ Giơ 2 tay sang ngang hít vào thật sâu vỗ 2 tay vào đùi và nói :ò…ó…o

- Động tác 2 : Gà tìm bạn

+ Trẻ đứng tự nhiên ,2 tay chống hông,nghiêng sang phải,nghiêng sang trái

- Động tác 3 : Gà mổ thóc

+ Ngồi xổm gõ ngón tay xuống sàn nhà và nói :Tốc …Tốc

\* **Vận động cơ bản: Đi theo hướng thẳng**

- Ngồi thành 2 hàng đối diện nhau

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi theo hướng thẳng

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh cô đi thẳng về phía trước, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cô mời cá nhân, cả lớp thực hiện 2 - 3 lần

- Cô bao quát và sửa kĩ năng cho trẻ

\* **Trò chơi vận động: Con bọ dừa**

**-** Cách chơi: Bọ Dừa mẹ bò trước, Bọ Dừa con theo sau vừa bò vừa đọc lời bài thơ “ Con Bọ Dừa”gặp cơn gió thổi Bọ Dừa ngã chỏng quèo, đạp chân và miệng kêu ối!ối!ối

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 lần

- Kết thúc chuyển hoạt động

**\*Nhận xét cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........……………………………………………………………………………………………………………….......................……………………………………………………………………………………………………………………..............................................................

**GIÁO ÁN**

**NBPB: MÀU XANH**

**Ngày:……/……/...…..**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được màu xanh

**II. Chuẩn bị:**

**-** Nơ, nón, áo màu xanh đủ số lượng trẻ và một ít đồ dùng màu đỏ

- Rổ dùng cho cô và trẻ

**III.Tiến hành:**

**\* Hoạt động1: Nhận biết “màu xanh “**

**-** Cô tạo tình huống xuất hiện nơ, áo, nón màu xanh

- Hỏi trẻ : “ Đây là gì ? có màu gì ?

- Cô cho trẻ quan sát, chỉ vào nơ, nón, áo màu xanh và nhắc từ: Nơ màu xanh, nón màu xanh, áo màu xanh

- Cô chuẩn bị rổ có nơ, nón, áo màu xanh và một ít đồ dùng màu đỏ , cho trẻ lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô

**\* Hoạt động 2: Trò chơi “Nhanh tay lẹ mắt”**

- Cô dùng lời dẫn dắt giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cô chuẩn bị một rổ đựng nơ, nón, áo màu xanh và một ít đồ dùng màu đỏ

- Cô chia lớp làm 2 đội, thời gian trong một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng có màu xanh và nhanh nhất thì đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú

- Kết thúc chuyển hoạt động

**\*Nhận xét cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........……………………………………………………………………………………………………………….......................……………………………………………………………………………………………………………………............................................................

**GIÁO ÁN**

**KỸ NĂNG “BỎ VÀO LẤY RA”. ( 2)**

**Ngày: ....../…../…...**

**I.Mục tiêu yêu cầu:**

* Trẻ thực hiện được kỹ năng “bỏ vào lấy ra”

**III. Chuẩn bị:**

* Hộp đồ vật bỏ vào lấy ra
* Rổ đủ số lượng trẻ học.

**III.Tiến trình:**

1. **Hoạt động 1: Quan sát mẫu.**

* Cô tạo tình huống xuất hiện hộp đựng đồ vật bên trong.
* Đàm thoại với trẻ về hộp.
* Hướng dẫn trẻ cách bỏ vào và lấy ra : Một tay cô giữ hộp, tay còn lại cô dùng các ngón tay lấy đồ chơi ra để vào rổ. Khi lấy hết các đồ chơi trong hộp ra cô lại dùng các ngón tay nhặt đồ chơi từ rổ bỏ vào hộp.

1. **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

* Cô cho trẻ lấy đồ dùng về thực hiện.
* Cô quan sát, khuyến khích giúp đỡ trẻ khi cần.
* Kết thúc chuyển hoạt động

**\*Nhận xét cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........……………………………………………………………………………………………………………….......................……………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................

**GIÁO ÁN**

**LQÂN: DẠY HÁT “ĐÔI DÉP XINH”**

**Ngày ……/......./…….**

1. **Mục đích yêu cầu**

* Trẻ biết tên bài hát và hát vuốt theo cô

1. **Chuẩn bị**

* Nhạc có lời và nhạc không lời “Đôi dép xinh”.
* Hoa đeo tay, xắc xô

1. **Tiến trình**

* Ổn định gây hứng thú: Cô tạo tình huống xuất hiện đôi dép, trò chuyện về đôi dép và dẫn dắt trẻ vào bài

1. **Hoạt động 1: dạy hát “Đôi dép xinh”**

* Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát.
* Cô hát cho trẻ nghe bài hát “đôi dép xinh”
* Hỏi trẻ tên bài hát
* Cô cho trẻ nghe bài hát “ Đôi dép xinh” (nhạc có lời)
* Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
* Cô hát cho trẻ nghe cả bài
* Cô hát lần lượt từng câu và yêu cầu trẻ hát vuốt cùng cô
* Cô và trẻ cùng hát với nhạc 2,3 lần
* Cô cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân, tập thể.
* Cô động viên khuyến khích trẻ hát vuốt theo cô

1. **Hoạt động 2: Nghe hát “ Biết vâng lời mẹ”**

- Cô cho trẻ nghe hát và vận động tự do theo nhạc

**\*Nhận xét cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GIÁO ÁN**

**HĐTH: DI MÀU QUẢ BÓNG**

**Ngày……../........./........**

**I.Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ biết cách di màu quả bóng
* Rèn trẻ cách cầm bút di màu

**II.Chuẩn bị:**

* Tranh mẫu
* Bút màu,giấy

**III.Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1 : Quan sát mẫu**

- Cô tạo tình huống xuất hiện bức tranh

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh và cách thực hiện

- Cô vừa di màu vừa giải thích: Cô cầm bút bằng 3 ngón tay, cô di màu trong quả bóng sao cho không bị lem ra ngoài

**\*Hoạt động 2 :Trẻ thực hiện**

**-** Cô cho trẻ lấy giấy, bút màu về bàn thực hiện

**-** Khi trẻ thực hiện cô quan sát,giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được

Kết thúc cho trẻ khoe sản phẩm với bạn

**\*Nhận xét cuối ngày:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........……………………………………………………………………………………………………………….......................……………………………………………….......................................................................